

**О.І. Денісєва**

*кандидат педагогічних наук, старший викладач*

*кафедри іноземних мов і новітніх технологій навчання*

*Житомирський державний університет імені Івана Франка*

### **Проблема модернізації іншомовної освіти в Україні**

У світлі подій, які відбуваються у європейському суспільстві (глобалізація, процеси розвитку економіки, інформатизація) знання різних мов сприяє формуванню конкурентоспроможних здібностей задля ефективної реалізації стратегій просування України у міжнародне європейське товариство, що надасть можливість творчого прояву потенційних якостей молоді на користь нашої країни. З цією метою в Україні запроваджено ряд заходів і програм, які розвивають відчуття мови, формують фахові компетенції, спрямовують молодь на пошуки позитивних ідеологічних орієнтирів.

Реформаційні процеси в системі мовної освіти України супроводжуються необхідністю подолання низки перешкод: потребою у досвідчених працівників освіти, фінансуванні освітніх проектів; недостатньому рівні умов співробітництва з європейськими країнами.

В контексті підвищеної цікавості до якісного оволодіння іноземними мовами у вищих навчальних закладах, важливої уваги набуває розгляд проблеми співробітництва України з країнами Європи у гуманітарній сфері. Багато в чому вирішення цього питання залежить від економічного розвитку та вступу нашої держави до ЄС. Це певним чином зітре географічні кордони і уможливить процес обміну науковими напрацюваннями у педагогічній сфері.

Підкреслимо, що іншомовна система освіти видозмінюється паралельно з європейськими реформаційними процесами. Вивчення іноземних мов відбувається на основі положень "Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання". За матеріалами документу навчання повинно здійснюватись у двох контекстах: політичному і культурному (в якому існує мова). Спільність вибору мети і завдань опанування мовними дисциплінами в таких країнах, як Австрія, Велика Британія, Україна, Франція, Німеччина та ін. спрямовано на зниження агресивності настрою

молоді до іншомовного населення, різних релігійних вірувань та культурних традицій і звичаїв. У майбутньому це змінить освітній напрям розвитку соціуму в Європі з метою стабілізації політико-економічного становища в багатьох країнах [1, с.1-2].

Отже, шляхи реформування системи освіти спрямовані на трансформацію відношення українського суспільства до іншомовної освіти. Проте існують суперечності у змінах, що відбуваються: наслідування тенденцій сучасного розвитку європейської системи освіти і складність їх впровадження у систему освіти України; зміни у світогляді населення, які диктуються рівнем економічної нестабільності; суперечності між: бажанням розвиватися відповідно до процесів глобалізації та наміром зберігати культурну унікальність.

### **Література**

1. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання/ ред. С. Ю. Ніколаєва. – К. : Ленвіт, 2003. – 273 с.